



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Съемное протезирование

Код дисциплины: SP 4302

Название ОП:6В10103- «Стоматология»

Объем учебных часов /кредитов:5

Курс и семестр изучения:4 курс/VIII

Самостоятельная работа:70

2023-2024 уч.год

Шымкент

QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Qazqstan mediqina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya mediqinskaya akademiya»

«Kafedra khirurgicheskoy i ortopedicheskoy stomatologii»

044/45

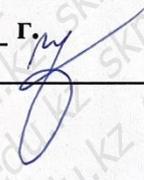
Metodicheskie rekomendatsii dlya samostoyatel'noy raboty studenta

2 str. iz 8

Metodicheskie ukazaniya dlya samostoyatel'noy raboty obuchayushchixsya razrabotany v sootvetstvii s rabochey uchebnoy programмой disiqpliny (sil'labusom) «S'yemnoye protезирование» i obсужdeny na zasedaniy kafedry

Protokol № 11 ot «06» 06 2023 g.

Zav.kafedroy d.m.n.,i.o. doцenta

 Шукпаров А.Б.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы студента	Зстр. из 8

Занятие №1

- 1. Тема:** Организация рабочего места врача-стоматолога.
- 2. Цель:** формирование знаний и навыков об организации рабочего места врача-стоматолога.
- 3. Задания:**
Обучающий должен знать и уметь:
 1. Требования к рабочему кабинету.
 2. Оснащение кабинета.
 3. Технику безопасности в работе врача.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** эссе/чек-лист
- 5. Критерии выполнения СРО:** охват основных моментов материала по теме, создание эссе
- 6. Срок сдачи:** 1,2 день
- 7. Литература:** указана в силлабусе
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).**
 1. Площадь на одну стоматологическую установку?
 2. Необходимые оборудования в стоматологическом кабинете?
 3. Профилактика риска передачи инфекции в кабинете?

Занятие №2

- 1. Тема:** Методы получения оттисков. Выбор формовой ложки.
- 2. Цель:** формирование знаний и навыков о методах получения оттисков, выборе формовой ложки.
- 3. Задания:**
Обучающий должен знать и уметь:
 1. Снимать оттиск.
 2. Оттискные материалы.
 3. Виды ложек
- 4. Форма выполнения/оценивания:** эссе/чек-лист
- 5. Критерии выполнения СРО:** охват основных моментов материала по теме, создание эссе
- 6. Срок сдачи:** 2 день
- 7. Литература:** указана в силлабусе
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).**
 1. Что такое оттиск?
 2. Какие материалы используются для получения оттиска?
 3. Что такое индивидуальная ложка?

Занятие №3

- 1. Тема:** Методы определения положения кламмера на приборе параллелометрии.
- 2. Цель:** формирование знаний и навыков о методах определения положения кламмера на приборе параллелометрии.
- 3. Задания:**
Обучающий должен знать и уметь:
 1. Виды кламмеров
 2. Строение параллелометра
 3. Пути введения и выведения протеза
- 4. Форма выполнения/оценивания:** эссе/чек-лист
- 5. Критерии выполнения СРО:** охват основных моментов материала по теме, создание эссе
- 6. Срок сдачи:** 3 день
- 7. Литература:** указана в силлабусе

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы студента		4стр. из 8

8.Контроль(вопросы, тесты, задачи и пр.).

- 1.Что такое параллелометрия?
2. Что такое кламмер?
3. Что такое фиксация?

Занятие №4

1.Тема: Этика на рабочем месте врача-деонтология, эргономика, медицинская документация

2. Цель: формирование знаний и навыков об этике на рабочем месте врача-деонтологии, эргономики, медицинской документации

3. Задания:

Обучающий должен знать и уметь:

1. Принцип этики и деонтологии.
2. Эргономику в работе врача-стоматолога
3. Виды медицинско документации в стоматологии.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: охват основных моментов материала по теме, создание эссе

6. Срок сдачи: 4 день

7.Литература: указана в силлабусе

8.Контроль(вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. Что такое этика?
2. Что такое деонтология?
3. Что такое эргономика?

Занятие №5

1.Тема: Клинико-лабораторные этапы изготовления и моделирования бюгельных протезов

2. Цель: формирование знаний и навыков о клинико-лабораторном этапе изготовления и моделирования бюгельных протезов

3. Задания:

Обучающий должен знать и уметь:

1. Клинические этапы изготовления протезов
2. Лабораторные этапы изготовления протезов
3. Материалы для изготовления протезов

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: охват основных моментов материала по теме, создание эссе

6. Срок сдачи: 5 день

7.Литература: указана в силлабусе

8.Контроль(вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. Что входит в клинические этапы изготовления протеза?
2. Что входит в лабораторные этапы изготовления протеза?
3. Какие требования предъявляются к бюгельному протезу?

Занятие №6

1.Тема: Биодинамика челюстно-лицевой системы. Артикуляция и окклюзия.

2. Цель: формирование знаний и навыков о биодинамике челюстно-лицевой системы, артикуляции и окклюзии.

3. Задания:

Обучающий должен знать и уметь:

1. Строение ВНЧС
2. Направления движения нижней челюсти
3. Виды окклюзий

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: охват основных моментов материала по теме, создание эссе

6. Срок сдачи: 6 день

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. В центральной окклюзии:

- а) между зубами нет контакта;
- б) плотный контакт;
- в) контакт во фронтальном отделе и дезокклюзия в боковом.

2. ВНЧС является суставом:

- а) Комбинированным;
- б) Блоковидным;
- в) Винтообразным.

3. Виды окклюзии:

- а) центральная;
- б) гранулярная;
- в) передняя;
- г) средняя.

4. Артикуляция- это:

- а) соотношение верхней и нижней челюсти;
- б) всевозможные перемещения нижней челюсти относительно верхней;
- в) фиссуно-бугорковый контакт.

5. Окклюзия это:

- а) соотношение зубных рядов в какой-то промежуток времени;
- б) всевозможные перемещения нижней челюсти относительно верхней;
- в) соотношение физиологического покоя.

Занятие №7

Рубежный контроль 1

Занятие №8

1. Тема: Конструирование искусственных зубных рядов. Искусственные зубы. Выбор искусственных зубов.

2. Цель: формирование знаний и навыков о конструировании искусственных зубных рядов, искусственных зубах, выборе искусственных зубов.

3. Задания:

Обучающий должен знать и уметь:

1. Основные положения артикуляционной теории
2. Требования к искусственным зубам
3. Подбор искусственных зубов

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: охват основных моментов материала по теме, создание эссе

6. Срок сдачи: 8 день

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. Что такое искусственные зубы?
2. Требования к искусственным зубам?
3. Техника установления искусственных зубов?

Занятие №9

1. Тема: Постановка искусственных зубов по стеклу

2. Цель: формирование знаний и навыков о постановке искусственных зубов по стеклу.

3. Задания:

Обучающий должен знать и уметь:

1. Показания к постановке зубов по стеклу
2. Техника проведения

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: охват основных моментов материала по теме, создание эссе

6. Срок сдачи: 9 день

7. Литература: указана в силлабусе

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. Какие показания вы знаете?
2. Техника постановки зубов на верхнюю челюсть?
3. Постановка зубов на нижнюю челюсть

Занятие №10

1. Тема: Постановка искусственных зубов по сферическим окклюзионным поверхностям, по Герберу, по Эндру

2. Цель: формирование знаний и навыков о постановке искусственных зубов по сферическим окклюзионным поверхностям, по Герберу, по Эндру

3. Задания:

Обучающий должен знать и уметь:

1. Техника постановку зубов по сферическим окклюзионным поверхностям
2. Техника постановки зубов по Герберу
3. Техника постановки зубов по Эндру

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: охват основных моментов материала по теме, создание эссе

6. Срок сдачи: 10 день

7. Литература: указана в силлабусе

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45 7 стр. из 8
Методические рекомендации для самостоятельной работы студента	

8.Контроль(вопросы, тесты, задачи и пр.).

- 1.Техника постановку зубов по сферическим окклюзионным поверхностям?
2. Техника постановки зубов по Герберу?
3. Техника постановки зубов по Энд

Занятие №11

1.Тема: Восковые базисы с окклюзионными валиками, назначение, требования, технология изготовления

2. Цель: формирование знаний и навыков о восковых базисах с окклюзионными валиками, назначение, требования, технология изготовления

3. Задания:

Обучающий должен знать и уметь:

1. Изготавливать восковой базис
2. Изготавливать окклюзионный валик
3. Требование к восковому базису

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: охват основных моментов материала по теме, создание эссе

6. Срок сдачи: 11 день

7.Литература: указана в силлабусе

8.Контроль(вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. Что такое восковой базис?
2. Что такое окклюзионный валик?
3. Требование к восковому базису?

Занятие №12

Рубежный контроль 2

